

Mořské želvy – dílna psaní využívající RAFT

Cíle:

- 1.) Popíše, jak by vypadalo moře bez želv, jak se liší dnešní moře od přirozeného.
- 2.) Vysvětlí vliv lidské činnosti na populaci mořských želv.
- 3.) Žák formuluje a zdůvodňuje vlastní řešení situace.
- 4.) Žák vyhledává v textu podstatné informace k problematice mořských želv

Důkaz o učení:

Vlastní zamyšlení nad problematikou ohrožených živočichů písemnou formou.

Evokace:

Novináři – žáci si vyzkouší roli novináře, provedou anketu mezi ostatními. Zjistí odpovědi na dvě otázky:

- 1.) Jaké znáš mořké želvy?
- 2.) Jak může člověk pomoci k ochraně mořských želv?

Společné sdílení.

Ukázka obrázků mořských želv: <http://www.morskezelvy.cz/morske-zelvy/>

Uvědomění si významu:

Práce s textem: Čtení textu ve dvojici – jeden žák čte text A, druhý žák čte text B

Po přečtení textu mají žáci sdělit, zda našli odpovědi na některou z novinářských otázek (A-1.otázka, B-2.otázka)

Společná diskuse: Co Vás v textu překvapilo? Co je pro Vás zarážející? Jaké poselství z textu plyne?

Reflexe:

Shrnující RAFT

1. Brainstorming rolí: Kdo všechno by mohl o tématu psát? (Přírodovědec – Hanka, místní obyvatelé, děti)

2. Brainstorming adresátů: Komu všemu můžete psát? (Starosta, vláda, lupiči, veřejnost)

3. Brainstorming o formě: (projev, báseň, výzva, NE plakát)

Ujasnění tématu: Opravdu jsou mořské ževy mezinárodně chráněné?

Čas: 15 minut

Tiché sdílení, Doporučení k hlasitému přečtení

Sdílení webu: www.morskezelvy.cz

Sdílení facebooku:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=704727149555403&set=a.704725349555583.1073741838.607230715971714&type=1&theater>

Možnost přednášky